**Контрольные задания по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для студентов ЗФО**

Контрольная работа выполняется по следующим вариантам:

1 - если фамилия студента начинается на буквы **«А», «Б»**

2 - если фамилия студента начинается на буквы **«В», «Г»**

3 - если фамилия студента начинается на буквы  **«Д», «Е»**

**4 -** если фамилия студента начинается на буквы  **«Ж», «З»**

**5 -** если фамилия студента начинается на буквы  **«И», «К»**

**6 -** если фамилия студента начинается на буквы  **«Л», «М»**

**7 -** если фамилия студента начинается на буквы  **«Н», «О»**

**8 -** если фамилия студента начинается на буквы  **«П», «Р»**

**9 -** если фамилия студента начинается на буквы  **«С», «Т»**

**10 -** если фамилия студента начинается на буквы  **«У», «Ф»**

**11 -** если фамилия студента начинается на буквы  **«Х», «Ц»**

**12 -** если фамилия студента начинается на буквы  **«Ч», «Ш»**

**13 -** если фамилия студента начинается на буквы  **«Щ», «Э»**

**14 -** если фамилия студента начинается на буквы  **«Ю»,** **«Я»**

**ВАРИАНТ № 1.**

1.Решите задачу на основе текста **Законов Хаммурапи.**

Энкид, отправляясь в поездку по торговым делам, оставил своему соседу на хранение серебренную посуду и золотые украшения. Однако, когда он вернулся, сосед отказался вернуть вещи, утверждая, что ничего на хранение не получал. Как может быть решен данный спор? Обоснуйте свое решение ссылкой на конкретную статью первоисточника.

2.Дайте общую характеристику **Салической Правды** как раннефеодального правового памятника (гражданского, уголовного и уголовно-процессуального права). Охарактеризуйте особенности системы наказаний, закрепленной в Салической Правде. При анализе используйте текст первоисточника.

3.Проанализируйте текст **«Статей конфедерации»** США (1781 г.).Определите форму государственного устройства США, компетенцию штатов и центральных органов. Кому принадлежало исключительное право решения вопросов войны и мира?

4.Решите задачу на основе текста **Германского гражданского уложения 1896 (1900) г.**

У графа Франца фон Шварцкопфа был незаконнорожденный сын. Когда сыну исполнилось 19 лет, он потребовал от отца, чтобы тот признал свое отцовство, а также предоставил ему и его матери (прачке) достойное денежное пособие. Обоснованы ли эти требования согласно законодательства Германии?

5.Проанализируйте историю разработки, структуру и содержание **Гражданского кодекса Наполеона (Франции) 1804 г.**, используя текст первоисточника. В чем состоит выдающееся значение этого правового памятника?

6.Охарактеризуйте выдающийся памятник права – **Дигесты Юстиниана**. Как в Дигестах даётся определение понятия «право»? Как в Дигестах определяется понятие «закона»? Какие функции осуществляет право согласно Дигестам? Какая статья Дигестов устанавливает обычай в качестве источника права? Дайте комментарий следующих статей – титул III. Ст. 3, 7, 17, 24.

**ВАРИАНТ № 2.**

1.Решите задачу на основе текста **Законов Ману:**

Чарака, житель древнеиндийского города Каши, приобрел в лавке торговца отрез шелковой ткани. Спустя две недели он решил вернуть покупку и отправился в лавку торговца. Однако последний отказался принять отрез и вернуть деньги. Как может быть решен данный спор? Обоснуйте свое решение ссылкой на конкретную статью первоисточника.

2.Дайте общую характеристику **Законов XII таблиц**, как правового памятника (гражданского, уголовного и уголовно-процессуального права). За какие преступления полагались наказания в виде смертной казни и телесные наказания согласно Законам XII таблиц? При ответе используйте текст первоисточника. Обосновывайте свои выводы ссылками на статьи Законов XII таблиц.

3.Дайте общую характеристику **Саксонского зерцала** как феодального правового памятника. Какие виды наказаний за преступления предусматривает Саксонское зерцало? Как в системе наказаний проявляется социальное неравенство? Обосновывайте свои выводы ссылками на конкретные статьи первоисточника.

4.Проанализируйте форму правления, форму государственного устройства и систему высших органов государственной власти согласно **Конституции 1787 г. США.** Покажите, в чем историческое значение Конституции 1787 г. США.

5.Решите задачу на основе текста **Уголовного кодекса Франции 1810 г.**

Луи, Пьер и Анна, переодевшись в форму военного ведомства, ночью проникли в помещение склада с целью совершения хищения. Однако они были задержаны на месте преступления. При обыске у Пьера обнаружили холодное оружие. В ходе следствия выяснилось, что Луи уже был ранее судим, а Анна ждала ребенка.Что ожидает Пьера, Луи и Анну согласно уголовному законодательству Франции?

6.Покажите, как шел процесс утверждения в Англии конституционной монархии ( на основе анализа текста таких конституционных актов, как **«Приговор высшей судебной палаты над королем», «Акт об отмене королевского звания», «Орудие управления», «Акт об отмене остатков феодализма и установлении акциза»,**  **«Акт об устроении», «Акт о должностях»).**

**ВАРИАНТ 3.**

**1.**Решите задачу на основе текста **Законов XII таблиц:**

Домашние животные Руфа, поедая желуди с дерева, растущего на соседском участке, повредили забор. Собственник участка предъявил иск Руфу, требуя возмещения стоимости поврежденного забора. Решите спор по законам XII Таблиц (дать ссылки на конкретные статьи).

2.Дайте общую характеристику **Законов Хаммурапи** как правового памятника( гражданского, уголовного и уголовно-процессуального права). Покажите применение принципа **талиона** в Законах Хаммурапи. Свои выводы обосновывайте ссылками на конкретные статьи первоисточника.

3.Проанализируйте известный памятник феодального права - **«Каролину»**. Какие виды наказаний предусматривает «Каролина» за преступления? Знает ли «Каролина» деление преступлений на предумышленные и непредумышленные?

4.Охарактеризуйте выдающийся документ Великой Французской революции - **«Декларацию прав человека и гражданина**». Какие конституционные принципы закреплены в ней? На основе какой правовой теории базируется Декларация? Каково ее историческое значение?

**5.**Проанализируйте историю разработки, структуру и основные положения **Германского гражданского уложения (1896) 1900 г.** Приведите примеры «каучуковых» норм. Дайте историко-правовую оценку ГГУ.

6.Решите задачу на основе текста **Гражданского кодекса Наполеона (Франция) 1804 г.**:

В 1807 г. Мария Лозье подарила своей сестре на день рождения золотую брошь. Однако муж Марии обратился в суд с иском о признании сделки дарения недействительной. Будет ли данный иск удовлетворен?

**ВАРИАНТ 4.**

1.Решите задачу на основе текста **Законов XII таблиц:**

Луций завещательным распоряжением отпустил своего раба Пота при условии, что последний уплатит наследнику Луция - Сексту 10000 сестерций. После смерти Луция Секст продал Пота своему другу. Через некоторое время Пот собрал указанную сумму, но новый собственник отказался отпустить раба. Решите спор по законам XII Таблиц.

2.Охарактеризуйте **«Институции» Гая**, как правовой источник. Найдите проявления юридического формализма в тексте «Институций». Охарактеризуйте процедуру стипуляции.

3.Проанализируйте причины принятия, основные положения **«Хабеас корпус акт»** и покажите историческое значение этого документа.

4.Дайте анализ норм избирательного права по Конституции Франции 1791 г. Сравните их с Конституцией 1793 г.

5.Проанализируйте становление трудового и социального законодательства США в30-е гг. ХХ в. Проанализируйте **Закон Вагнера** (1935 г.). Какие изменения в трудовое законодательство внес **Закон Тафта-Хартли** (1947 г.)?

6.Решите задачу на основе текста **Германского гражданского уложения(1896) 1900 г.:**

Супруги Ганс и Анна Бекендорф прожили в браке 12 лет. В период экономического кризиса Ганс, неудачно играя на бирже, потерял весь капитал. Он вынужден был объявить себя банкротом. Анна подала на развод, мотивируя свое решение тем, что муж не в состоянии материально обеспечить ее и детей. Каково будет решение суда?

**ВАРИАНТ 5.**

1. Решите задачу на основе текста **Законов Хаммурапи:**

На поле Нур-Сина находилась плотина. Надеясь на ее хорошее состояние, он не производил никаких ремонтных работ. Однако, в плотине произошел прорыв, и земля всей общины была затоплена, что повлекло за собой гибель урожая. Несет ли ответственность за случившееся Нур-Син?

2.Охарактеризуйте  **Кодификацию Юстиниана**, как правовой источник. Проанализируйте причины разработки и основные составные части Кодификации. Охарактеризуйте содержание **«Дигестов»:** 1**. –** какие определения римские юристы давали «праву» и «закону»; 2. – какие условия требовались для заключения договоров; 3. – в каких случаях предусматривалось умаление правоспособности; 4. – какой предусматривался порядок предъявления исков в суд. Свои выводы обосновывайте ссылками на конкретные статьи первоисточника.

3.Дайте анализ памятника средневекового права Испании **Кодекса КУЭНКИ.**

Укажите статьи, закрепляющие институт ордалии. Какие разновидности ордалии предусматриваются статьями Кодекса? Проанализируйте нормы семейного права, закреплённые в Кодексе Куэнки.

4.Проанализируйте становление парламентской модели правления в Англии. Какую роль в этом процессе сыграло принятие таких актов, как **«Палата общин – верховная власть английского государства» (1649 г.)** и **«Билль о правах» (1689 г.)?** Дайте постатейный комментарий данных правовых источников. Какие изменения эти акты внесли в форму правления Англии?

5.Решите задачу на основе текста **Германского гражданского уложения(1896) 1900 г.:**

Гражданин решил продать свое имение. Вместе с покупателем, оговорив все детали, он составил договор. С условиями договора согласились обе стороны. Действителен ли данный договор согласно нормам германского гражданского права? Каковы правила заключения договора о передачи права собственности на недвижимое имущество?

6. Проанализируйте законодательство фашистской Германии и покажите, какие изменения были закреплены в основах конституционного строя. Докажите, что в результате этих изменений в Германии к середине 30-х гг. ХХ в. Происходит утверждение тоталитарного строя.

**ВАРИАНТ 6.**

1. Решите задачу на основе текста **Институций Гая:**

Путешествуя, Тит встретил на площади Мессины приятеля Акаста, обладателя свирели редкого тембра, которую Тит давно мечтал приобрести. Нуждаясь в деньгах, Акаст согласился продать свирель Титу. Приятели условились в цене и отправились в гостиницу, где остановился Акаст. Однако, в гостинице выяснилось, что свирель была похищена вместе с другими вещами Акаста. Тем не менее, Акаст потребовал от Тита условленную сумму. Правомерно ли это требование с точки зрения римского права?

2.Дайте общую характеристику судебного процесса в **Древних Афинах**. Охарактеризуйте особенности судебного процесса в **гелиэи**, используя свидетельства **Аристотеля.** Докажите, что организация процесса в гелиэи является первым в истории демократическим опытом судопроизводства. Свои выводы обосновывайте ссылками на конкретные статьи первоисточника.

3.Проанализируйте известный памятник позднефеодального права - **«Общеземское Уложение для прусских государств»**. Покажите, как закрепляется в данном памятнике права институт собственности. Укажите, какие способы приобретения собственности предусматривает Уложение.

4.Охарактеризуйте выдающийся документ - **«Декларацию независимости**» 1776 г. США. Какие конституционные принципы закреплены в ней? На основе какой правовой теории базируется Декларация? Каково ее историческое значение?

5.Проанализируйте историю разработки **Конституции Японии 1889 г.** Охарактеризуйте форму правления, форму государственного устройства и систему высших органов государственной власти, закреплённые Конституцией Японии. Используйте текст источника и подтверждайте свои выводы ссылками на конкретные статьи Конституции. Дайте историко-правовую оценку Конституции Японии 1889 г.

6. Решите задачу на основе текста **Уголовного Кодекса Франции 1810 г.:**

Франсуа Лебре решил отблагодарить за регистрацию своего домовладения Жюльена Мартеля - доверенного публичной администрации по вопросам регистрации частного имущества. Он пригласил его на обед в ресторан и при расставании подарил серебряную табакерку. Жюльен, питая слабость к подобным вещам, принял дар. Однако, сослуживец Жюльена, оказавшийся случайным свидетелем происшедшего, истолковал увиденное как неправомерное действие и сообщил об этом властям. Какому наказанию подвергнутся Лебре и Мартель?

**ВАРИАНТ № 7.**

1.Решите задачу на основе текста **Законов Ману:**

Странствующий брахман сорвал несколько плодов с фруктового дерева, растущего близ изгороди в саду вайшия, но был замечен и задержан одним из слуг. Является поступок брахмана преступлением? Подумайте, как изменится оценка ситуации, если подобные действия будут совершены представителями других Варн.

Обоснуйте свое решение ссылкой на конкретные статьи первоисточника.

2.Дайте общую характеристику **Великой Хартии Вольностей 1215 г.**, как правового памятника. Интересы каких слоёв населения выражает Хартия? Проанализируйте содержание статей 12 и 14. Какие прогрессивные принципы закреплены в ст. 39 и 40? При ответе используйте текст первоисточника.

3.Изучите **Руководство для инквизитора.** Ответьте на следующие вопросы. Кто мог стать инквизитором? Должны ли инквизиторы отчитываться о своих действиях? Каковы цели инквизиционного процесса? Укажите особенности инквизиционного процесса. В каких случаях допускался допрос с пристрастием? Обосновывайте свои выводы ссылками на конкретные статьи первоисточника.

4.Проанализируйте форму правления, форму государственного устройства и систему высших органов государственной власти согласно **Конституции 1871 г. Германии. Д**окажите, что Конституции 1871 г. закрепила дуалистическую монархию. Охарактеризуйте особенности модели федерализма, закреплённой Конституцией. Свои выводы подтверждайте ссылками на конкретные статьи текста Конституции 1871 г.

5.Решите задачу на основе текста **Гражданского кодекса Франции 1804 г.**

Некто Бюиссар присоединил участок пустоши к своему винограднику и в течение 12 лет обрабатывал его и получал урожай. Но на тринадцатый год появился человек, который заявил, что данный участок принадлежит ему и не используется лишь потому, что он(заявитель) проживает в другой провинции и узнал о существовании этого владения несколько месяцев назад из открывшегося завещания. Кому должен принадлежать данный участок?

6.Покажите, как шел процесс утверждения политики «холодной войны» в США после второй мировой войны на основе анализа текста такого конституционного акта, как **«Закон о внутренней безопасности» (Закон Маккарэна 1950 г.).**

**ВАРИАНТ 8.**

**1.**Решите задачу на основе текста **Салической Правды:**

Один из франков был присуждён к выплате 200 солидов в качестве виры за убийство. Но оказалось, что все его имущество оценивается лишь в 80 солидов. Возможно ли и каким образом взыскать с него оставшуюся сумму? (Дать ссылки на конкретные статьи).

2.Дайте характеристику процедуры манципации, используя текст **Законов XII таблиц** и **Институций Гая**. Какова цель правового закрепления данной процедуры? Каковы правовые последствия нарушения процедуры манципации? Каковы причины ликвидации данной процедуры в классическом римском праве? Свои выводы обосновывайте ссылками на конкретные статьи первоисточника.

3.Проанализируйте известный памятник феодального права – трактат **Г. Брактона** **«О законах и обычаях Англии»**. Как закрепляются определения понятий «закон» и «обычай» в данном трактате? Как трактуется понятие «право» ? Охарактеризуйте особенности судебного процесса.

4.Охарактеризуйте выдающиеся документы Английской буржуазной революции - **«Билль о правах» и «Акт об устроении»**. Какие конституционные принципы закреплены в них? Какую роль данные акты сыграли в формировании парламентской модели правления? Каково их историческое значение?

**5.** Дайте **с**равнительный анализ структуры и основных положений **Французского Гражданского Кодекса 1804 г**. и **Германского гражданского уложения (1896) 1900 г.**

6.Решите задачу на основе текста **Гражданского кодекса Наполеона (Франция) 1804 г.**:

Луи заключил договор найма вещей с Луисом, согласно которому он взял в найм на определенный срок телегу. Однако, до истечения срока договора Луис умер. Прекращается ли действие договора со смертью наймодателя.

**ВАРИАНТ № 9.**

1.Решите задачу на основе текста **Законов Хаммурапи.**

Из дома шамаллума А. во время его отсутствия было похищено некоторое имущество. Розыски вора и краденного имущества не дали. Однако, через несколько месяцев А. увидел на рынке свои вещи, которые продавал В. На следствии В. заявил, что купил эти вещи у ассирийского купца, прельстившись хорошим качеством и недорогой ценой. При этой сделки присутствовало два свидетеля. Но в процессе следствия выяснилось, что купец вернулся на родину, а названные свидетели отсутствуют по месту их жительства. Кто и в каком объёме будет нести ответственность? Как будет решен вопрос о судьбе обнаруженных вещей? Обоснуйте свое решение ссылкой на конкретную статью первоисточника.

2. Охарактеризуйте особенности государственного строя и права **Древней Спарты**, опираясь на свидетельства **Плутарха** и **Аристотеля.** При анализе используйте текст первоисточников.

3.Проанализируйте текст **Закона о гомстедах**  США (1862 г.). Покажите, как был закреплён правовой механизм регулирования аграрной реформы в США. Дайте историко-правовую оценку данной реформы.

4.Решите задачу на основе текста **Германского гражданского уложения 1896 (1900) г.**

В одном из университетских городов Германии имел место следующий казус. Одни студент, зазвав проходившего мимо старьёвщика, предложил ему купить старые брюки, предварительно вложив в карман монету в 2 марки. Передавая брюки для осмотра, студент сделал это таким образом, чтобы старьёвщик обязательно нащупал монету. Думая, что студент не знает о монете, старьёвщик, понемногу поднял цену до 3 марок, хотя брюки такой цены не стоили. Студент, согласился с ценой и получив деньги, вытащил из брюк свою монету в 2 марки. Увидев это, старьёвщик потребовал передать ему монету, т.к. она была им куплена вместе с брюками или расторгнуть сделку, на что получил категорический отказ. Как должен быть разрешён данный спор?

5.Проанализируйте историю разработки, структуру и содержание **Уголовного кодекса Франции 1810 г.**, используя текст первоисточника. В чем состоит выдающееся значение этого правового памятника?

6.Охарактеризуйте законодательство периода **якобинской диктатуры во Франции.** Какие изменения произошли в принципах организации государственной власти с приходом к власти якобинцев? Какие органы государственной власти были созданы? Какие изменения были введены в процессуальное законодательство? Проанализируйте статус таких субъектов, как «враг народа» и «подозрительный».

**ВАРИАНТ 10.**

1. Решите задачу на основе текста **Институций Гая:**

Юлия по завещанию получила право пожизненного проживания в доме, который после смерти её дяди Мария перешел в собственность его сына. По истечении трёх лет возникла необходимость ремонта протекающей крыши. Кто должен оплатить ремонт?

2.Дайте общую характеристику источникам раннефеодального английского права – **«Англосаксонским правдам»,** таким как **«Правда короля Этельберта», « Правда Инэ», «Правда Альфреда», «Законы Этельстана», «О правах и обязанностях».** Свои выводы обосновывайте ссылками на конкретные статьи первоисточника.

3.Проанализируйте причины и содержание процесса **рецепции римского права.** Охарактеризуйте деятельность западноевропейских глоссаторов. Покажите, как римское право было воспринято правовыми системами Франции и Германии в XIX в.

4.Охарактеризуйте выдающийся документ - **«Декларацию независимости**» 1776 г. США. Какие конституционные принципы закреплены в ней? На основе какой правовой теории базируется Декларация? Каково ее историческое значение?

5.Проанализируйте историю разработки **Конституции 1791 г.** **Франции**. Охарактеризуйте форму правления, форму государственного устройства и систему высших органов государственной власти, закреплённые Конституцией. Используйте текст источника и подтверждайте свои выводы ссылками на конкретные статьи Конституции. Дайте историко-правовую оценку Конституции Франции 1791 г.

6. Решите задачу на основе текста **Закона о гомстедах:**

19-ти летний Роберт Смит, гражданин США, обратился к регистратору земельной конторы в штате Аризона с заявлением о предоставлении ему в законное владение участка земли в размере двух четвертей секций. Будет ли удовлетворено это заявление?

**ВАРИАНТ 11.**

**1.**Решите задачи на основе текста **Трудов Античных Авторов:**

1. Какие реформы провел в Древней Спарте Ликург по свидетельству Плутарха? Каковы их последствия и влияние на развитие государства и права в Спарте?
2. В чьей собственности находились земля и рабы в Спарте?
3. Проанализируйте особенности правового положения рабов в Спарте. Какую цель преследовали ежегодно проводимые криптии?
4. Что представляли из себя “сисситии”? Какую оценку дает им Аристотель?

2.Охарактеризуйте вещное и договорное древнеримское право. Используйте текст **Законов XII Таблиц.**  Покажите проявления юридического формализма в данных областях права. Какова ответственность должника согласно III таблицы. Свои выводы обосновывайте ссылками на конкретные статьи первоисточника.

3.Проанализируйте известный памятник феодального права – трактат **Г. Брактона** **«О законах и обычаях Англии»**. Как закрепляются определения понятий «закон» и «обычай» в данном трактате? Как трактуется понятие «право»? Охарактеризуйте особенности судебного процесса.

4.Охарактеризуйте выдающиеся документы Английской буржуазной революции - **«Петиция о праве» 1628 г., «Великая ремонстрация 1 декабря 1641 г.», «Палата общин – верховная власть английского государства» 1649 г.** Какие конституционные принципы закреплены в них? Какую роль данные акты сыграли в формировании парламентской модели правления? Каково их историческое значение?

**5.** Дайте **с**равнительный анализ структуры и основ конституционного строя **Конституции Германии 1871 г**. и **Конституции Японии** **1889 г.**

6.Решите задачу на основе текста **Гражданского кодекса Наполеона (Франция) 1804 г.**:

Пятнадцатилетний сын вызвал своим поведением огромное неудовольствие отца. Отсутствие всякого почтения, неуважение к родителям привели к тому, что отец решил воспользоваться предоставленной ему законом властью. Какие меры отец может принять в данном случае?

**ВАРИАНТ № 12.**

1.Решите задачу на основе текста **Законов Ману:**

Вор, сделав пролом в стене дома, ночью совершил кражу. Хозяин дома, услышав подозрительный шум, застал вора на месте преступления. Какое наказание понесет вор? Есть ли обстоятельства, смягчающие или отягчающие обстоятельства в данном случае?

2.Дайте общую характеристику **Великой Хартии Вольностей 1215 г.**, как правового памятника. Интересы каких слоёв населения выражает Хартия? Проанализируйте содержание статей 12 и 14. Какие прогрессивные принципы закреплены в ст. 39 и 40? При ответе используйте текст первоисточника.

3.Дайте сравнительный анализ системы наказаний, закреплённых в **Саксонском Зерцале** и **Каролине**. Обосновывайте свои выводы ссылками на конкретные статьи первоисточника.

4.Проанализируйте форму правления, форму государственного устройства и систему высших органов государственной власти согласно **Конституции 1919 г. Германии.** Свои выводы подтверждайте ссылками на конкретные статьи текста Конституции 1919 г.

5.Решите задачу на основе текста **Гражданского кодекса Франции 1804 г.**

Луи Фавр, опекун 16 летнего Жака Ложана, купил у подопечного карету, оставшуюся после смерти его отца. Заместитель опекуна предъявил иск о признании сделки недействительной. Будет ли данный иск удовлетворен?

6.Проанализируйте причины принятия и содержание **«Билля о правах» США 1789 – 1781 гг.** Дайте историко-правовую оценку данного документа.Сравните **«**Билль о правах» США с «Декларацией прав человека и гражданина» Франции 1789 г. и покажите, какие общие права и свободы получили закрепление в данных правовых актах, а также в чём состоит своеобразие каждого из указанных актов.

**ВАРИАНТ 13.**

**1.**Решите задачу на основе текста **Законов XII таблиц:**

**Корнелий,** меняла из города Сиракузы, пригласил на свою виллу некоего римлянина, предварительно подговорив знакомых рыбаков устроить там демонстрацию своего улова. Привлечённый замечательными рыбными богатствами местности, римлянин уговаривает Корнелия продать усадьбу. Однако после покупки выяснилось, что рыба поблизости вообще не водится. Может ли покупатель расторгнуть сделку?

2.Дайте общую характеристику гражданского, договорного и семейного права по **Законам Хаммурапи.** Покажите,как проявляется социальное неравенство в данных областях права. Свои выводы обосновывайте ссылками на конкретные статьи первоисточника.

3. Проанализируйте особенности рабовладельческой демократии в **Древних Афинах**. Ответьте, в частности, на вопросы на основе текста **Трудов Античных Авторов:**

1.Познакомьтесь со свидетельствами Плутарха о реформах Солона. Найдите подтверждения того, что Солон своей политикой стремился сгладить социальные противоречия в афинском обществе.

2.Дайте анализ системы органов государственной власти Древних Афин на основе “Афинской политики” Аристотеля. Какие прогрессивные принципы организации государственной власти получили закрепление в Афинах?

3.На какие должности предусматривалось открытое, а не по жребию, голосование? Объясните, чем это обусловлено.

4.Дайте сравнительную характеристику двух выдающихся документов Великой Французской революции - **«Декларацию прав человека и гражданина**» **1789** г. и **«Декларацию прав человека и гражданина**» **1793** г. Какие общие конституционные принципы закреплены в них? Выявите, от каких положений Декларации 1789 г. якобинцы отказались в своей Декларации и чем это было обусловлено.

**5.**Проанализируйте историю разработки, структуру и основные положения **Уголовно-процессуального кодекса Франции** **1808 г.** Какие прогрессивные принципы судопроизводства получили закрепление в данном кодексе? Дайте историко-правовую оценку УПК Франции 1808 г..

6.Решите задачи на основе текста **Конституции США 1787 г.:**

1.Может ли быть избран в верхнюю палату парламента гражданин США, достигший 28-летнего возраста?

2.Может ли сенатор США быть одновременно избран на должность Государственного секретаря США?

3.В каком случае возможно приобретение юридической силы постановления, которое не одобрил Президент США ?

4.Президент США за заслуги в развитии сотрудничества с Новой Зеландией был награжден высшей государственной наградой этой страны. В каком случае возможно принятие этой награды Президентом США?

5.Возможно ли увеличение числа субъектов федерации в США и каким образом ?

**ВАРИАНТ 14.**

**1.**Решите задачу на основе текста  **Каролины:**

Карл проник в соседский амбар ночью и попытался вынести оттуда зерно, но был задержан хозяином на месте преступления. Какая мера наказания полагается в данном случае? Изменяется ли мера наказания, если подобное преступление совершается в другое время суток?

2. Дайте ответы на следующие вопросы на основе текста **Дигестов Юстиниана:**

1. Римские юристы ввели деление права на “частное “ и “публичное”. Что относилось к частному праву, а что - к публичному праву?
2. Какова разница между плебисцитами и законами?
3. Какое определение дает Папиниан закону? Сравните это определение с определением Ульпиана.
4. Найдите в Дигестах такие дефиниции как, “свобода”, “телесные вещи”, “цивильное право”, “договор”, “умаление в правоспособности”.
5. Может ли безумный составить завещание? Может ли обладать правом собственности на имущество впавший в безумие?

6. Что такое “усыновление”? Какие виды усыновления бывают? Возможно ли усыновление самого себя?

3.Проанализируйте известный памятник германского феодального права - **«Саксонское Зерцало»**. Какова структура данного правового документа и чем она обусловлена? Докажите, что автор «Саксонского Зерцала» являлся человеком прогрессивных убеждений. Как в Германии регулировались взаимоотношения внутри класса феодалов? Как регламентируются отношения между феодалами и крестьянами согласно «Саксонскому Зерцалу». Свои выводы подтверждайте ссылками на конкретные статьи источника.

4. **Решите задачу на основе текста Германского Гражданского Уложения 1896 (1900) г.:**

Генрих Браун, испытывая материальные затруднения, решил продать свой плуг соседу. Спустя два года, поправив своё материальное положение, Генрих Браун обратился к соседу с просьбой продать ему плуг обратно. Однако сосед отказал. Как будет разрешён данный спор в суде?

5.Проанализируйте причины введения и основные направления **«Нового курса» Ф.Д.Рузвельта**. Изучите следующие нормативные акты, закрепляющие правовой механизм регулирования экономики и социальной сферы в США в 30-е гг.: **«Послание Ф.Д. Рузвельта Конгрессу» 1933 г., «Закон о восстановлении национальной экономики» 1933 г., Закон об улучшении положения в сельском хозяйстве» 1933 г., «Отмена золотого стандарта» 1933 г., Кодекс о справедливой конкуренции для хлопчатобумажной текстильной промышленности» 1933 г.** Дайте историко-правовую оценку «Нового курса».

6.Решите задачи на основе текстов **Англосаксонских Правд:**

1. Найдите статьи в Англосаксонских Правдах, закрепляющие принцип объективного вменения.
2. Найдите статью в Правде Этельберта, в которой закрепляется институт соучастия. Какая ответственность полагается в данном случае?
3. Известен ли Англосаксонским правдам институт ордалии?
4. Какой институт уголовного права закреплен в ст.17 Правды короля Этельберта?
5. Найдите подтверждение, что Правда Инэ является записью обычного права.
6. Крестьянин, которому грозила смертная казнь за совершенное преступление, укрылся в церкви. Как следует поступить с ним согласно Англосаксонским правдам?
7. Найдите статью, в которой закреплен принцип талиона. Укажите его разновидность.

**ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**для студентов 1-го курса заочной формы обучения**

**Тема 1**. **Особенности государства и права стран Древнего Востока и античности** - 2 часа

1. Особенности государственного строя стран Древнего Востока.
2. Особенности права стран Древнего Востока.
3. Законы Хаммурапи, общая характеристика.
4. Законы Ману, общая характеристика.
5. Право Древней Греции. Суд и процесс.
6. Римское государство: этапы развития, эволюция государственного строя.
7. Римское право: Законы ХII таблиц. Институции Гая.

**Рекомендуемая литература:**

Аннерс Э. История европейского права. М., 1996.

Крамер С. История начинается в Шумере. М.,1991.

Косарь А.И. Римское право. М., 1996.

Савельев В.А. История римского частного права. М., 2002.

Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. СПб., 1995.

**Тема 2. Важнейшие черты феодального государства и права** - 2 часа

1. Возникновение и основные этапы развития феодального государства во Франции.
2. Особенности развития феодального государства в Англии.
3. Феодальное право. Источники. Партикуляризм.
4. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов.
5. Салический Закон, общая характеристика.

**Рекомендуемая литература:**

Аннерс Э. История европейского права. М., 1996.

Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. М., 1960.

Грацианский Н.П., Семенов О.Ф. Салическая Правда. М., 1967.

Лютков Я.Л. Рецепция римского права в эпоху феодализма. М., 1995.

Сансон Г. Записки палача. В 2-х т. Луганск, 1993.

Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. СПб., 1995.

Тема 3. **Революции ХVII-ХVIII вв. в Англии и Франции, их особенности, социально-политические итоги и конституционные документы**. - 2 часа

1. Документы, лежащие в основе формирования английской конституционной монархии: «Палата общин – верховная власть английского государства» 1649 г.,“Хабеас корпус акт” (1679 г.), “Билль о правах” (1689 г.), “Акт об устроении” (1701 г.), “Акт о должностях” (1707 г.).Складывание парламентской модели правления.
2. Конституционные документы Великой Французской революции: Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Конституции 1791 и 1793 гг.
3. Характеристика англосаксонской и романо-германской правовых систем.

**Рекомендуемая литература**

Аннерс Э. История европейского права. М., 1996.

Барг М.А Великая английская революция в портретах ее деятелей. М,, 1991.

Батыр К.И. История государства и права Франции периода буржуазной революции 1789-1893 гг. М., 1984.

Лавровский В.М. Сборник по истории английской революции ХVII в. М., 1983.

Манфред А.З. Великая французская революция. М., 1983.

Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. СПб., 1995.

**Тема 4. Основные тенденции в развитии государства и права зарубежных стран в ХХ в.***-*2 часа

1. “Новый курс “ Рузвельта: сущность, основные направления, историко-правовая оценка.
2. Тоталитарные режимы 1-ой половины ХХ в.: влияние идеологии и правктики фашизма на государство и право Германии, Италии, Японии.
3. Новые тенденции в развитии гражданского права в ХХ в.
4. Становление трудового и социального законодательства в ХХ в. Закон Вагнера. Закон Тафта-Хартли.
5. Новые тенденции в развитии уголовного и уголовно-процессуального права в ХХ в.

**Рекомендуемая литература**

Аннерс Э. История европейского права. М., 1996.

Жидков О.А. Антитрестовское законодательство в США. М., 2003.

Конституции буржуазных государств (сб. документов). М., 2002.

Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира. Справочник. М., 1993.

Черниловский З.М. Главные кодификации буржуазного гражданского права. М., 1983.

**ГЛОССАРИЙ**

**по**

**ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

## Тема: «Древний Восток»

**восточная деспотия -** разновидность абсолютной монархии, характеризующаяся

неограниченной наследственной обожествляемой властью

монарха, жестким государственным режимом с всеохватываю

щим надзором за бесправными подданными и разветвленным

чиновничьим аппаратом.

**везир / визирь / -** высший сановник в странах Древнего Востока, обладавший

широкими властными полномочиями.

**государства Древнего Востока -** Древний Египет, Древний Вавилон, Древняя

Индия, Древний Китай.

**казуистический характер права** - в основе правовой нормы лежит конкретный

типичный жизненный случай, санкционированный

государством. Типичен для права государств Древнего

Востока, древнейшего римского права, раннефеодального

права. Свидетельствует о неразвитости законодательной

техники. Впервые преодолён римскими юристами периода

классического римского права.

**монормы** - обычаи и традиции, складывающиеся в процессе длительной

жизнедеятельности людей, на основе которых осуществлялось

управление в первобытнообщинном строе.

**обвинительный процесс -** судебный процесс, характеризующийся отсутствием

стадии предварительного следствия и начинающийся

с выдвижения обвинения истцом. Характерен для государств

Древнего Востока и раннефеодальных государств Европы.

**правовой**  **обычай**- обычай, сложившийся в процессе длительной жизнедеятель-

ности людей, санкционированный государством и ставший,

таким образом, правовой нормой. Древнейший источник

права. В настоящее время, как источник права, правовой

обычай применяется крайне редко(за исключением стран

с мусульманской и англосаксонской правовыми системами).

**обычное право -** право, возникающее на основе обычаев и традиций, склады-

вающихся в процессе длительной жизнедеятельности людей

и санкционированных государством.

**объективное вменение** - принцип уголовного права, при котором наказанию на-

ряду с преступником подвергались лица, не совершавшие

данного преступления ,как правило, родственники или

общинники. Применялся для реализации принципа

устрашения через наказание (в случае с родственниками) или

компенсации нанесённого вреда (в случае с общинниками).

**ордалия** - институт процессуального права, представляющий собой

испытание,к которому прибегал судья в ходе судебного разби-

рательства в случае затруднения при вынесении приговора.

Ордалия проводилась в виде испытания водой, каленым

железом, огнем, клятвой. Ордалия свидетельствует о преоб-

ладании религиозного сознания над правовым.

**патриархальный характер рабства -** неразвитый (неклассический) характер

рабства, характеризующийся сохранением незначительных

прав у рабов.

Типичен для государств Древнего Востока.

**полис** - город – государство; государство в пределах отдельного

городского поселения с прилегающей к нему сельскохозяйст -

венной территорией. Полисный период – начальный период

развития государства, в рамках которого происходит переход

от родовой формы организации общества к государственной

форме. Полисный период типичен для всех народов при пе –

реходе от родового строя к государству.

**протогосударства** - ранние, простейшие государственные образования.

**теократия** - разновидность абсолютной монархии, при которой монарх

сосредотачивает в своих руках высшую государственную

/светскую/ и религиозную /духовную/ власть.

**талион** - принцип уголовного права, согласно которому наказание

должно точно соответствовать преступлению и воспроизводить

его по принципу “око за око”, “зуб за зуб “,”жизнь за жизнь”.

Талион встречается в двух разновидностях – «зеркальном» и

«символическом». Зеркальный талион представляет из себя точное

воспроизведение факта преступления в наказании.

## К символическому талиону законодатель прибегал в случае, если

зеркальный применить было невозможно. Например, если сын

нагрубил отцу, то ему полагалось вырвать язык. Талион представ-

ляет собой пережиток родоплеменных отношений. Талион не

следует представлять как исключительно проявление жестокости,

напротив, он выступал как ограничение жестокости наказания,

так как отражал принцип «тебе - не более того, чем сделал ты».

Применялся талион только в том случае, если истец и ответчик

обладали равным социальным статусом.

**юридический формализм –** необходимость соблюдения строго установленных

ритуалов (обрядов) при совершении каких-либо правовых дейст –

вий. Свидетельствует о преобладании религиозного сознания над

правовым. Типичен для государств Древнего Востока, Древнего

Рима и раннефеодальных государств Западной Европы. Типичным

примером юридического формализма в римском древнейшем

праве является процедура манципации.

Тема: **«Древний Вавилон»**

**авилум** - полноправные граждане Вавилонского государства.

**вардум** - рабы в Древнем Вавилоне. Рабство в Вавилоне носило

патриархальный характер.

**Древний Вавилон** -согласно новейшим археологическим исследованиям, первые

протогосударства в Месопотамии стали возникать в Vтыс.до н.э.

Они существовали в виде полисов - Урук, Киш, Ур, Лагаш и

др. В III тыс. до н. э. в результате длительной борьбы месопо-

тамских городов за гегемонию возникло обширное централи-

зованное шумерское государство, позже завоёванное семитами

Во II тыс. до н.э. на территории Месопотамии

возникает Вавилонское царство, особого расцвета достигшее

при царе Хаммурапи / 1792 - 1750 гг. до н. э. /. Вавилонское

государство прекращает существование в III в. до н. э. под

ударами персов.

**Законы из Эшнуны** - один из древнейших правовых памятников, дошедших

до нас. Создан во 2 тыс. до н. э. в месопотамском полисе

Эшнуны. Представляет из себя запись обычного права.

Многие статьи законника защищают интересы основного

населения - свободных общинников и ограничивают инте -

ресы богатеющей социальной верхушки, что является яр -

ким свидетельством еще сохраняющихся пережитков родо-

вого строя. Созданы в период правления царя **Билаламы,**

поэтому существует и второе название данного источника –

- **«Законы царя Билаламы»** .

**Законы Хаммурапи** - один из наиболее известных правовых памятников

Древнего Востока. Создан в период правления царя Хам -

мурапи / **ХV111 в. до н. э**. /, в честь которого и назван. За-

писан клинописью на почти двухметровом базальтовом

столбе. Был выставлен для всеобщего ознакомления на пло-

щаде в Вавилоне. После гибели Вавилонского государства

был вывезен персами в качестве трофея. Обнаружен в **1901**

году французскими археологами при раскопках города **Су -**

**зы.** В верхней части столба высечено изображение Хамму -

рапи, стоящего в молитвенной позе перед восседающим на

троне богом Солнца Шамашем / Мардуком /, который вру -

чает ему Законы, что должно было свидетельствовать о бо-

жественном характере законника. Под рельефом находится

текст законов, насчитывающий 282 статьи, которые сохра -

нились почти целиком / кроме 35 /. Текст состоит из 3 час -

тей. Первая часть представляет собой обширное введение, в

котором восхваляется Хаммурапи. Вторая часть включает в

себя статьи законов. Третья часть - достаточно большое за -

ключение.При составлении сборника использовались обыч-

ное право, шумерийские судебники, судебная практика.

Текст записан в казуистической форме, имеются существе-

нные пробелы. Отсутствует система в изложении правовых

норм. В отличие от других восточных кодификаций Законы

Хаммурапи не имеют религиозного и нравственного харак -

тера. В настоящее время хранятся в Париже.

**Илку** -воины в Древнем Вавилоне. Пользовались особой защитой государст -

ва, являясь его социальной опорой. В отношении имущества

илку существовал особый правовой режим. Земельный на -

дел и скот, пожалованные воинам, не могли отбираться у

них за долги. В случае пленения воина его могли выкупить,

и он сохранял свое право на надел. Если после смерти воина

оставался малолетний сын, вдова наследовала треть его

имущества, чтобы воспитать будущего воина.

**мушкену** - неполноправные граждане Древнего Вавилона.

**Новохудоносор –** правитель Древнего Вавилона I тыс. до н.э., в период правления

которого государство переживало период расцвета.

Тема: **«Древняя Индия»**

**варна**  замкнутые сословия в Древней Индии. Варн было четыре:

1. брахманы, 2) кшатрии, 3) вайшьи, 4) шудры. Варны имели

строго замкнутый характер. Принадлежность к варне переда-

валась по наследству. Каждой варне предписывались строго

определённые правила поведения – дхармы. Три первые

варны считались «дваждырождёнными», т.е. в детстве их

представители проходили специальный обряд посвящения в

профессию –инициацию. Шудры же считались единожды-

рождёнными, что особо подчёркивало их самый низкий соци-

альный статус.

**Маурьи** династия, в период правления которой древнеиндийское госу-

дарство достигло расцвета.

**Дхарма**  правила поведения, которые неукоснительно должны были

соблюдать граждане древнеиндийского государства. Для

каждой вырны законы Ману предписывали строго определён-

ные дхармы.

**дхармашастры -**  сборники законов в Древней Индии (дхарма – религиозные и

нравственные правила поведения, шастра – сборник). Носили

ярко выраженный религиозно-нравственный характер. Типич-

ный пример –**Законы Ману** - **Манавадхармашастра,** создан-

ные в период между I в. до н.э. и II в.н.э. Их влияние на право-

вую систему Индии сказывалось вплоть до XVIII –XIX вв.

Законы Ману написаны в стихотворной форме – шлоками. Их

главное предназначение – закрепить извечность варновой

системы. Влияние Законов Ману на правовую систему Индии

сохранялось вплоть до XIX в.

**дасы –** рабы в Древней Индии. Рабство в Индии носило патриар-

хальный характер

**раджа** - титулмонарха в Древней Индии.

**раджасабха -** орган государственного аппарата. В него входили представите-

ли не только знати, но и представители сельских общин.

Обладал совещательными полномочиями.

**паришад -** орган государственной власти, осуществлявший контрольные

полномочия. Члены паришада раз в несколько лет совершали

поездки по стране с целью проверки соблюдения законов.

**сати** - обряд самосожжения вдовы.

Тема: **«Древние Афины»**

**эклессия** народное собрание, высший орган законодательной власти в

Афинах. В нем имели право участвовать только свободные

полноправные граждане. Заседало в период расцвета афинс-

кого государства один раз в десять дней. Афиняне имели

право вносить законопредложения, обсуждать выносимые

на обсуждение вопросы.

**булэ** - высший орган исполнительной власти в Афинах, созданный

Солоном. В него при Солоне входило 400 афинских граждан,

избираемых на народном собрании сроком на 1 год, поэтому

он назывался «совет четырёхсот». При Клисфене число

членов булэ было увеличено до 500 человек. По истечении

года члены булэ отчитывались перед гражданами на народ-

ном собрании. Повторное избрание возможно было только

через несколько лет.

**гелиэя -**  высший судебный орган в Древних Афинах, созданный в **VI**

**в. до н.э. Солоном.**  Считается прообразом суда присяжных,

т.к. впервые в нём применялись демократические принципы

судопроизводства. В него избиралось 6 тысяч афинских

граждан сроком на 1 год. Решения гелиэи считались оконча –

тельными и обжалованию не подлежали, т.к. считалось, что

это решение народа, выше которого нет ничего. Члены

гелиэи – гелиэсты делились на 10 отделов по 500 человек в

каждом. Ещё одна тысяча гелиэстов была запасной, на случай

появления подозрений в подкупе судей. Отдельное дело рас

сматривал один из отделов. Какой именно – определялось

вечером накануне судебного заседания, чтобы не допустить

подкупа судей. Если дело было сложным – его рассматривали

два отдела. Наиболее важные и сложные дела рассматривал

так называемый «полуторный суд» - т.е. три отдела (1,5 тыс.

человек).

**остракизм -** вынесение политического недоверия какому-либо государстве-

нному или политическому деятелю. Ввел в практику Клисфен.

**сисахвия -** отмена Солоном долгового рабства в Древних Афинах. Вместо

ответственности жизнью или свободой должника вводилась

имущественная ответственность.

**Законы Драконта -**  законы, созданные в VII в. до н.э. правителем Драконтом.

Отличались особой жестокостью. Система наказаний носила

Ярко выраженный неадекватный характер – практически за

каждое правонарушение полагалось одно наказание – смерт –

ная казнь. По свидетельству Плутарха, когда Драконта спро –

сили, почему его законы такие несправедливые: и за кражу

овощей на рынке, и за убийство полагается одинаковое наказа-

ние в виде смертной казни, он ответил, что за кражу овощей,

как ему представляется, надо казнить, а для остальных

правонарушений он не смог ничего другого придумать.

Современники говорили, что Законы Драконта «писаны

кровью». Стали символом жестокости и несправедливости.

Отменены Солоном.

# Тема: **«Древняя Спарта**»

**Спарта-** государство, в котором сложился специфический государст-

венный и общественный строй. Его главные особенности:

1. военизированный характер государства.
2. режим социального равенства, насильственно поддер –

живаемый государством,

1. особый, неклассический характер рабства,
2. устный, неписанный характер права.

**илоты -** рабы в Древней Спарте. Рабство носило в Спарте некласси-

ческий характер. Рабами считались жители всех покорённых

спартиатами территорий. Они жили в своих исторических

поселках, имели наделы земли, которые обрабатывали само-

стоятельно. Илоты имели семьи. 50% произведённого продук-

та илоты отдавали спартиатам, а оставшейся частью распоря-

жались самостоятельно. Правовое положение илотов сходно

с положением феодально-зависимых крестьян. По отношению

к илотам государство проводило политику устрашения и

террора. Ежегодно им объявлялась на несколько дней война –

**криптия**.

**геруссия -**  высший орган исполнительной власти в Спарте. Включал в

себя 28 геронтов (старейшин) и 2 базилевса. Являясь лишь

органом исполнительной власти, сосредотачивал в действи-

тельности в своих руках реальные властные полномочия,

в том числе и законодательные. В него избирались предста-

вители родовой аристократии (лица, достигшие 60 лет, по-

жизненно). Поэтому государственный режим в Спарте в

отличии от Афин носил не демократический, а аристократи-

ческий характер.

**Ликург -** один из первых правителей Спарты, считающийся создателем

права Спарты.

**Криптия -**  ежегодная война, объявляемая спартиатами илотам. Длилась 3

- 5 дней. Проводилась для поддержания равновесия численно-

сти населения илотов и их устрашения.

**Ретра -**  термин, которым в Спарте назывались законы.

**сисситии -**  общественные обеды в Древней Спарте, призванные поддер-

живать социальное равенство среди спартиатов. Участие в

них было обязательно для спартиатов. Если спартиат уклонял-

ся от участив в сисситиях, он лишался гражданства. Ежеме –

сячно каждый спартиата вносил продуктовый пай для прове-

дения сисситий.

Тема: **“Древний Рим”**

**Законы 12 таблиц -** правовой памятник древнейшего римского права. Создан в

V в. до н.э. Первоисточник не сохранился. Текст был реконст-

руирован частично в XIX в. Представляет собой запись обыч-

ного права. Текст законов был записан на 12 деревянных

табличках, что и стало основанием для названия. Выставля-

лись для всеобщего ознакомления на главной площади Рима –

Форуме. Текст законов римляне заучивали в детстве наизусть.

Главной отличительной особенностью законов является ярко

выраженный юридический формализм (см. юридический

формализм). Характерна казуистическая форма изложения

правовых норм.

**Институции Гая -**  учебник для юридических школ, разработанный римским

юристом Гаем во II в. н.э. В Древнем Риме и в Византии

«Институции» применялись и как учебник для юристов, и

как нормативный акт.

**Институционная система -** порядок расположения норм гражданского права в

соответствии со схемой: 1- «Лица», 2. – «Вещи»3. – «Сделки».

«Лица» - нормы, регулирующие статус лиц, семейное и

наследственное право: «Вещи» - вещное право, «Сделки» -

нормы, регулирующие различные виды сделок. Впервые

применена римским юристом II в. Гаем в «Институциях»,

в связи с чем и получила соответствующее название. В

настоящее время воспринята странами с романской правовой

традицией (например, Франция, Италия, Бельгия и т.д.).

**манципация -**  процедура, сопровождающая сделку купли-продажи вещей

первой категории (**res mancipi**) в древнейшем римском праве

(согласно **«Законам XII таблиц»).** Подробное описание этой

процедуры содержится в **«Институциях» Гая** (книга 2).

**глоссаторы -**  средневековые западноевропейские юристы, изучавшие римс-

кое право и способствовавшие его рецепции европейским пра-

вом. Видные представители – **Ирнерий, Аккурций**. Переводя

труды римских юристов, глоссаторы писали свои коммента –

рии между строк (глоссы).

**доминат -**  второй этап периода Римской империи, на котором устанавли-

вается классическая абсолютная монархия. Все институты

республиканской формы правления ликвидируются (III в. н.э.

**- V в.н.э.).**

# **принципат -** **первый этап периода Римской империи (I в. до н.э. - II** **в.н.э.).**

На этом этапе сохраняется видимость республиканской формы

правления: продолжают ещё функционировать органы

власти периода республики – Сенат, народные собрания,

магистратуры. Однако их деятельность носит чисто формаль –

ный характер. В реальной действительности постепенно

утверждается монархическое правление. Вся полнота власти

сосредотачивается в руках принципса.

**принципс -** первый в списке сенаторов в Риме в период республики. В пе-

риод принципата принципсы сосредотачивают в своих руках

фактически всю полноту государственной власти.

**responsa -**  высказывания, комментарии выдающихся римских юристов,

имеющие силу закона. К числу юристов, чьи комментарии

получали силу закона, император **Валентин** в I**V в. н. э.**

причислил **5** юристов - **Папиниан, Ульпиан, Павел,**

**Гай, Модестин.** Те же юристы, на которых ссылались

указанные юристы в своих трудах, также признавались

респондёрами.

**рецепция римского права –** заимствование римского классического гражданского

права правовыми системами западноевропейских стран.

Началась в странах Западной Европы в **XII–XIII вв**. в резуль-

тате деятельности глоссаторов. Избежала рецепции римского

права **Англия**.

**сервитут -** институт римского гражданского права. Право на вмешательст

во в права собственника (дословно – «право на чужую вещь»).

**стипуляция -** ритуал, сопровождавший в древнейшем римском праве

различные договоры (кроме купли-продажи). Представлял из

себя строго установленную формулу, которую должны были

произнести друг за другом участники договора слово в слово.

Напр., «Обещаешь выполнить работу в течение трех дней?»

* «Обещаю выполнить работу в течение трех дней». Являет

ся проявлением юридического формализма.

**Узуфрукт**  институт римского гражданского права - право пожизненного

пользования чужим имуществом.

**Тема: “Феодальное государство и право”**

**1215 г. -**  **«Великая Хартия Вольностей»**, древнейший в мире

действующий акт конституционного характера. В Хартии

впервые в истории права закреплены принцип законности

и принцип неприкосновенности личности ( ст**. 39 и 40**). В

ст.**12 и 14** закрепляется создание совета батонов, который

стал основой для возникновения в дальнейшем английского

парламента. Латинское название – **Magna Carta Libertatum**

**1265 г. -** возникновение английского парламента

**инквизиционный процесс –** судебный процесс, включающий стадию предвари -

тельного следствия. Впервые вводится Судом Инквизиции,

что и послужило основанием для названия. Термин «инкви-

зиция» в переводе с латинского языка означает «**расследо-**

**вание».**

**Арабский Халифат** феодальное государство, возникшее в **VII в. на Аравийском**

**полуострофе.** Возникновение государства сопровождалось

становлением новой религии – **ислама**, основоположником

которой является **Мухаммед,** первый глава государства –

**пророк –** посланник Аллаха.

Являлось классическим теократическим мусульманским

государством. Глава государства – **халиф**, сосредотачивший

в своих руках законодательную, исполнительную, судебную

и религиозную власть, т.о. халиф являлся главой светской

власти **(эмират**) и духовной власти (имамат). Высшим

должностным лицом и главным советником халифа являлся

**везирь.** В **XI** в. распадается на самостоятельные феодальные

государства.

**Адат** обычное право Арабского Халифата

**Источники мусульманского права –** источниками права в странах с мусульманс-

кой правовой системой являются религиозные трактаты:

1. **Коран,**
2. **Суна,**
3. **Иджма,**
4. **Фетва,**
5. **Кияс** и некоторые другие.

**Диваны** название министерств в Арабском Халифате.

**Каролина** памятник позднефеодального права **Германии XVI** в. Принят

В период правления **Карла Великого.** Типичный судебник.

Отличался жестокостью системы наказаний, что было

обусловлено исторической обстановкой, в которой он был

принят – после подавления крестьянской войны. Целью

такой жестокости было стремление класса феодалов не

допустить повторения подобного восстания. Наряду с обви-

нительным процессом в Каролине предусматривается при –

менение инквизиционного процесса. Каролина являлась

общегерманским судебником, однако применялась наряду

с местными обычаями, что свидетельствовало о сохранении

партикуляризма права.

**партикуляризм права –** множественность пава; отсутствие единой правовой систе

мы в пределах одного государства, преобладание местных

правовых обычаев. Типичен для феодальных государства.

**Салическая Правда (Салический закон) –** памятник раннефеодального права За-

падной Европы (**конец V в. – начало VI** в.). Представляет

собой типичный судебник, запиcь обычного права.

Принят во **Франкском королевстве**.

Отличительной чертой данного правового памятника является

**система наказаний** (применяется преимущественно только

**штраф**).

**Саксонское Зерцало -** источник раннефеодального **германского права (XII в.).**

Является научным трудом частного лица (дворянина

Эйке фон Репкофа), получившего широкое распространение

в Германии. Состоит из двух частей – **«Ленного права»,**

посвященного регламентации правовых отношений внутри

класса феодалов, и **«Земского права»,** регламентировавшего

отношения между феодалами и крестьянами. Название

**«зерцало»** широко применялось в средневековой Европе для

обозначения научных турудов. В средневековой Германии

«Саксонское зерцало» применялось как правовой источник

в качестве судебника наряду с местными обычаями.

**суверен -** феодал, обладающий всей полнотой власти в пределах своего

землевладения (сеньории) (от лат. «властелин», «господин»).

**юридический прецедент** решение суда или административного органа

по конкретному делу, которое приобретает силу закона

при решении другими судами или административными

органами (как правило, нижестоящими) аналогичных дел.

Является главным источником права в странах с **англо -**

**саксонской правовой системой**. Впервые складывается в

**Англии** в результате судебной реформы **Генриха II в XIII** в.

**Пандектная система -** порядок расположения норм гражданского права, впервые

применённый в Дигестах (Пандектах) Юстиниана.В соответст-

вии с данной системой нормы гражданского права располага –

ются по схеме – 1. – Вещное право, 2.- Договорное право,

3. – Семейное право, 4. – Наследственное право. Воспринята

странами с германской правовой традицией, к которой

относится и Россия.

**Тема: « Новое время: государство и право Западной Европы»**

### Акт о гомстедах – закон, принятый в США в 1863 г., в соответствии с которым была проведена аграрная реформа, заложившая фермерский путь развития сельского хозяйства. Любой желающий гражданин США мог получить первоначально на правах пользования земельный надел (гомстед) размером 150 акров ( более 60 га), который по истечении 5 лет при условии развития на нем сельскохозяйственного производства переходил в собственность данного гражданина.

**Английская буржуазная революция –** первая крупная буржуазная революция. Хронологические рамки революции – 1640 – 1660 гг. Особенность революции – её неклассический, незавершённый характер. Это означает, что в ходе революции между буржуазией и дворянством был достигнут компромисс, в результате которого буржуазия получила политическую власть, а у дворянства были сохранены отдельные феодальные привилегии (сохранена монархическая власть, реставрирована верхняя палата парламента и сохранён её традиционный порядок формирования, сохранено дворянство как сословие и крупные дворянские землевладения и нек. др.). Таким образом, в результате революции в Англии была установлена парламентская монархия, но в тоже время сохранены отдельные институты феодального государства и права.

**Английская конституция** – понятие, включающее в себя 1.- все нормативно-правовые акты конституционного характера (начиная с Великой Хартии Вольностей

1215 г. и по настоящее время). 2.- юридические прецеденты конституционного характера, 3.- правовые обычаи конституционного характера. Английская конституция не представляет из себя единого нормативного акта. Является классическим примером «гибкой», «неписанной» конституции.

### Антропологическая школа права – направление в уголовном праве, сторонники которого утверждают, что преступность является не социальным явлением, а биологическим. Основоположник – итальянский врач - психотерапевт Чезаре Ломброзо. Согласно данной теории склонность к преступной деятельности закладывается на генетическом уровне и передается по наследству. В настоящее время подвергается критике за биологический детерминизм.

### Бикамеральный парламент – двухпалатный парламент.

**Билль о правах 1789 – 1791 гг. (США) –** первые 10 поправок к Конституции США 1787 г., в которых закреплялись личные, политические и социально-экономические права граждан США. Разработаны одним из «отцов» американской Конституции **Мэдисоном.**

**Гильотина –** механизм для приведения в исполнение смертной казни путем отсечения головы. Изобретена доктором анатомии **Гильотеном**. Начинает применяться в период Французской буржуазной революции. Применялась во Франции до 1939 г.

**мировые правовые системы –** 1) англосаксонская, 2) романо-германская (или

континентальная), 3) мусульманская.

**принцип контрассигнатуры –** согласно этому принципу нормативно-правовой акт

приобретает юридическую силу только при наличии двух

подписей: 1) главы государства (монарха), и 2) министра

(премьер-министра). Данный принцип был введен в Англии

в **1701 г. «Актом об устроении**».Данный принцип способствовал ограничению власти монарха.

**«черные кодексы» –** законодательные акты, принятые во второй половине 60-х гг.

XIX в. законодательными собраниями южных штатов с целью

**дискриминации прав негритянского населения**. В конце 60-х

годов сенатор одного из южных штатов **Джим Кроу** провел через

Конгресс США дополнения к «черным кодексам», вводившие

**раздельное** проживание, обучение белых и негров в США.

Это законодательство вводило **расовую сегрегацию** в США и

получило название **«джикроулизм»**.

**1679 г.** - «**Habeas corpus act»,** конституционный акт Англии, в

котором впервые в истории права закреплены гарантии неприкосновенности личности. В соответствии с данным актом задержание, арест и содержание под арестом возможны только на основании решения суда. Также данным актом впервые в правоприменительную практику введён институт залога. В

настоящее время данный акт является действующим в Англии и странах с англосаксонской правовой системой. Правовой механизм, обеспечивающий гарантии неприкосновенности личности и закреплённый в данном акте, в настоящее время приобрёл общепризнанное значение в международном праве.

**Французский гражданский кодекс (Кодекс Наполеона) 1804 г. –** выдающийся

памятник гражданского права. Закрепил классические прин-

ципы гражданского права, имеет всемирно-историческое

значение, оказал влияние на развитие гражданского права

многих стран. Построен по институционной системе. Состоит

из трех книг – 1. «Лица», 2. «Вещи», 3. «Сделки». Одним из

достоинств кодекса является стиль изложения нормативного

материала, доступный для понимания широкого круга

читателей. Считается одним из двух источников мирового

гражданского права (наряду с Германским гражданским

уложением 1896 г.). Базируется на римском классическом

праве. Действовал во Франции до **1995** г.

**Германское гражданское уложение 1896 (1900) г. –** второй источник гражданского

права мирового значения. Дополнил Французский кодекс в

период позднебуржуазного развития. Состоит из 5 книг. Впер

вые введена в гражданском законодательстве Общая часть.

Построен по пандектной системе. Принят в 1896 г., но всту –

пил в силу с отсрочкой в четыре года – с 1 января 1900 г.

Ввёл институт юридического лица. Характеризуется высо –

ким уровнем законодательной техники.Базируется на римском

классическом праве.

**Каучуковые нормы –** нормы права, имеющие неточную, расплывчатую формули –

ровку, позволяющую осуществлять их широкую трактовку.

**Ответственное правительство**  - сложилось в Англии в период XVIII – XIX вв.

Институт «ответственного правительства» свидетельствовал

о ведущей роли парламента в системе органов государствен –

ной власти. Правительство формировалось парламентским

путём и функционировало лишь до тех пор, пока пользовалось

поддержкой парламентского большинства.

**Magna Carta Libertatum –** латинское название Великой Хартии Вольностей 1215г.

**CORPUS IUPIS CIVILIS** - название Кодификации Юстиниана, данное ей

**средневековыми** юристами (Свод права гражданского) в

противовес существовавшему Своду канонического права –

**CORPUS IURIS CANONICI**

**«Новый курс Рузвельта» -** антикризисный механизм, политика активного вмешательства государства в сферу социально-экономических отношений с целью их жесткого, административного регулирования для преодоления кризиса перепроизводства. Включала в себя два направления: 1. – жесткое регулирование производственной сферы; 2. – Активная социальная политика, направленная на поддержание социально-незащищённых слоев населения (Закон Вагнера и ряд других социальных законов, создание трудовых армий).

**Сансоны** – семейство во Франции, в котором профессия палача передавалась по наследству.