МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал в г. Славянске-на-Кубани

Требования и рекомендации

по выполнению

контрольной работы по дисциплине

«Основы организации работы с детьми во внеурочное время»

для студентов заочной формы обучения

факультета педагогики и психологии

Учебно-методические указания

Славянск-на-Кубани

2016

Содержание

1 Общие положения………………………………………………………………3

2 Структура и содержание контрольной работы………………………….........3

2.1 Титульный лист…………………………………....………………………...3

2.2 Темы контрольных работ…………………………………………………...4

2.3 Содержание………………………………………………………………….6

2.4 Введение……………………………………………………………………..6

2.5 Основная часть……………………………………………………………...6

2.6 Заключение………………………………………………………………….6

2.7 Список использованных источников……………………………………...7

3 Правила оформления контрольной работы……………….……………….....7

3.1 Общие требования………………………………………………………….7

4 Список рекомендуемой литературы для выполнения контрольных работ по дисциплине: «Основы организации работы с детьми во внеурочное время».................................................................................................................8

Приложение А Образец оформления титульного листа

контрольной работы……………………………………………………………13

**1 Общие положения**

Контрольная работа выполняется письменно и обеспечивает глубокую,

всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует

комплекса знаний и умений студентов. В контрольной работе студент

должен показать степень владения письменной речью, умение логично,

адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его,

давать оценку педагогической проблеме, в том числе с использованием

компьютерных программ и технологий.

**2 Структура и содержание контрольной работы**

Структурными элементами контрольной работы являются:

* титульный лист;
* тематика контрольной работы;
* содержание;
* введение;
* основная часть;
* заключение;
* список использованных источников;
* приложения (при необходимости).

**2.1 Титульный лист**

Титульный лист является первой страницей контрольной работы.

Он содержит следующие реквизиты:

* лист с указанием названия вуза, кафедры и факультета;
* дисциплины, названия темы;
* группы и фамилии с инициалами студента;
* место (город) и год написания.

**2.2 Темы контрольных работ**

Распределение тем между студентами и консультирование обучаемых по

выполнению письменной работы осуществляется ведущим преподавателем.

Контрольные работы выполняются по 10 вариантам, если номер зачетки

студента заканчивается цифрой 1 – I вариант; 2 – II вариант; 3 – III вариант;

4 – IV вариант; 5 – V вариант, 6 - VI, 7 - VII, 8 -VIII, 9 - IX, 10 - 0.

Тема может быть выбрана и самим студентом (по научным интересам), но

обязательно должна быть согласована с преподавателем. Для подготовки

контрольной работы следует использовать материалы научно-методических

конференций и круглых столов, которые в последнее время обычно

публикуются в Интернете российских образовательных порталах на сайтах, а также педагогическую литературу с изданием не более 5-7 лет.

*Темы контрольных письменных работ*

**Вариант 1.**

1. Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы.

2.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям у обучающихся в начальной школе во внеурочное время.

**Вариант 2.**

1. Понятие о научных подходах и концепциях воспитания.

2.Воспитание нравственных чувств и этического сознания младших школьников во внеурочной работе.

**Вариант 3.**

1. Особенности работы классного руководителя в начальной школе.

**2.** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду у обучающихся начальной школы во внеурочное время.

**Вариант 4.**

1. Организация внеурочной работы классного руководителя с младшими школьниками.

2. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде младших школьников во внеурочной работе.

**Вариант 5.**

1. Содержание, форма и структура плана воспитательной работы классного руководителя.

2. Правовое воспитание младших школьников во внеурочное время.

**Вариант 6.**

1. Основные формы, методы и виды внеурочной работы с классного руководителя с младшими школьниками.

2. Формирование здорового образа жизни у обучающихся в начальной школе во внеурочное время.

**Вариант 7.**

1.Психолого-педагогические основы организации школьного самоуправления в работе с детьми во внеурочное время.

2. Условия эффективного самоуправления в начальной школе.

**Вариант 8.**

1.Формирование художественно-эстетической деятельности младших школьников во внеурочной работе.

2.Интеллектуальное воспитание младших школьников во внеурочное время.

**Вариант 9.**

1. Проблема целей воспитания в отечественной и зарубежной педагогике.

2.Проектно-организаторская деятельность с обучающимися начальной школы во внеурочное время.

**Вариант 10.**

1. Взаимодействие семьи, образовательных и культурных учреждений в

воспитании детей.

2. Воспитание как специально организованная деятельность по

достижению целей образования.

**2.3 Содержание**

Содержание включает в себя лист с содержанием (планом) работы; введение; основную часть; заключение; список литературы; приложения (при необходимости).

**2.4 Введение**

Введение – обязательная структурная часть контрольной работы, располагающаяся перед основной частью. Во введении необходимо (1 стр.) обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы и пути ее достижения, коротко осветить состояние научной разработки проблемы.

**2.5 Основная часть**

В основной части (5–7 стр.) следует раскрыть содержание рассматриваемой темы (по отдельным вопросам (разделам, главам или параграфам)). При

этом рассуждения автора должны подкрепляться конкретными фактами,

цифрами, документами (на каждый из них должны быть сделаны

соответствующие сноски). Важно вычленять факторы, особенности,

направления, характерные черты по содержанию дисциплины. Каждый

вопрос (раздел, глава или параграф) должны заканчиваться выводом

(логическим итогом рассуждений, умозаключением).

**2.6 Заключение**

В заключении (1 стр.) обязательно сформулировать общие выводы по рассматриваемой теме(проблеме) и собственный взгляд на решение данной проблемы (на позиции авторов используемой литературы, источников информации и т.д.).

**2.7 Список использованных источников**

В списке использованных источников – дать библиографическое описание литературы (перечислить использованные источники, в т.ч. адреса Интернет-ресурсов. Литература должна содержать не менее 5-ти источников (монографии, научные статьи и др.). Обязательно должны быть включены все произведения, из которых приведены цитаты. Все источники располагаются в алфавитном порядке. В случае использования работ одного автора следует помещать их в хронологической последовательности издания.

**3 Правила оформления контрольной работы**

**3.1 Общие требования**

Оформление контрольной работы должно быть выполнено рукописным

или печатным способом в соответствии со следующими требованиями:

печатный шрифт –Times New Roman, кегль (размер) 14; листы бумаги –

формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей

по 2 см; междустрочный интервал – полуторный; абзац – с отступом первой

строки 1,25 см; текст – должен быть выровнен по ширине и структурирован

по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники

при использовании прямых («закавыченных») цитат и фрагментов

опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно

быть явным образом указано в сносках или затекстовом списке литературы в

соответствии с требованиями ГОСТа 7.1-2003. Объем контрольной работы, в целом, не должен превышать 10–12 страниц печатного или 18 рукописного текста.

**Список рекомендуемой литературы**

**для выполнения контрольных работ по дисциплине:**

**«Основы организации работы с детьми во внеурочное время»**

**Издания из фонда библиотеки филиала**

1. Актуальные вопросы реализации стандарта второго поколения. "Перспективная начальная школа" : материалы участника личностно-ориентированного модуля / Чуракова Р. Г., ред. - М. : Академкнига/Учебник, 2014. - 60 с. - ISBN 978-5-49400-393-5.
2. Баранов, С. П. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебник / С. П. Баранов, Л. И. Бурова, А. Ж. Овчинникова. - М. : Академия, 2015. - 464 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1340-7.
3. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе : учебник / О. Ф. Брыксина, Е. С. Галанжина, М. А. Смирнова. - М. : Академия, 2015. - 208 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1471-8.
4. Еременко, Е. Н. Родословная моей семьи : учебное пособие / Е. Н. Еременко. - Краснодар : Традиция; М. : Планета, 2014. - 76 с. - ISBN 978-5-91883-121-2.
5. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум / Е. Н. Землянская. - М. : Юрайт, 2015. - 507 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4046-6.
6. Иванченко, В. Н. Инновации в образовании: общее и дополнительное образование детей : учебно-методическое пособие / В. Н. Иванченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 341 с. - (Сердце отдаю детям). - ISBN ISBN 978-5-222-18066-2.
7. Ильин, Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин. - СПб. : Питер, 2012. - 448 с.: ил. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-459-01638-3.
8. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников. Рекомендации, проекты / авт.-сост. Феоктистова В.Ф. - Волгоград: Учитель, 2011. - 142 с. - (В помощь преподавателю начальной школы). - ISBN 978-5-7057-2442-0.
9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли : пособие для учителя / ред. Асмолов А. Г. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6.
10. Классные часы. Внеклассная работа. 1-4 классы / сост. Козлова М. А. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во "Экзамен", 2013. - 271 с. - (Учебно-методический комплект. ФГОС). - ISBN 978-5-377-06197-7.
11. Ковальчук, М. А. Девиантное поведение : профилактика, коррекция, реабилитация / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. – М. : Владос, 2014. - 286 с.: ил. - ISBN 978-5-691-01756-8.
12. Красавина, Е. Дети и деньги. Растим миллионера / Е. Красавина, Е. Бродникова. - СПб. : Питер, 2013. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-496-00231-8.
13. Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании : учебное пособие / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 424 с. - (Педагогика. Модуль. Бакалавр. Магистр). - ISBN 978-5-9916-4311-5.
14. Митяева, А. М. Здоровьесберегающие педагогические технологии : учебное пособие / А. М. Митяева. - 3-е изд. - М. : Академия, 2012. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9032-0.
15. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / авт-сост.: Казачкова С. П., Умнова М. С. - 3-е изд., стер. - М. : Планета, 2014. - 256 с. - (Качество обучения). - ISBN 978-5-91658-638-1.
16. Нечаев, М. П. Классный руководитель: психолого-педагогический мониторинг взаимодействия участников образовательного процесса / М. П. Нечаев, Е. И. Фадеева. - Москва: УЦ "Перспектива", 2013. - 152 с. - (ФГОС : работаем по-новому). - ISBN 978-5-98594-430-3.
17. Никольская, И. Л. Гимнастика для ума : книга для учащихся начальных классов : 1-4 классы / И. Л. Никольская, Л. И. Тигранова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Экзамен, 2014. - 239 с. - (Учебно-методический комплект. ФГОС). - ISBN 978-5-377-07982-8.
18. Новый закон "Об образовании в РФ". Информационно-правовое сопровождение руководителя образовательной организации / авт.-сост Исаева О. Е. - Волгоград : Учитель, 2015. - 67 с. + CD-ROM. - (Федеральные государственные образовательные стандарты). - ISBN 978-5-7057-3773-4.
19. Осеннева, М. С. Теория и методика музыкального воспитания : учебник / М. С. Осеннева. - М. : Академия, 2012. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8155-7.
20. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. - М. : Юрайт, 2014. - 487 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3075-7.
21. Педагогические технологии: вопросы теории и практики внедрения : справочник для студентов / авт.-сост. Виневская А. В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 254 с. - (Библиотека студента. [Начальная школа]). - ISBN 978-5-222-21361-2
22. Петрова, Л. И. Ребенок группы риска: откуда берутся трудные дети / Л. И. Петрова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 350 с. - (Психологический практикум). - ISBN 978-5-222-20424-5.
23. Печёрина, Л. А. Занимательное кубановедение. Вопросы и ответы / Л. А. Печёрина. - Краснодар : ОИПЦ "Перспективы образования", 2014. - 124 с.: ил. - (Кубановедение от А до Я). - ISBN 978-5-93749-196-1.
24. Пинская М. А. Новые формы оценивания. Начальная школа / М. А. Пинская, И. М. Улановская. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2014. - 80 с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-032312-3.
25. Подготовка учителя к трудовому воспитанию учащихся в условиях современной России : монография / Л. П. Заречная, А. Г. Щеколдин, Е. В. Дмитриев, А. В. Заречный. - Славянск-на-Кубани : ИЦ СГПИ, 2011. - 301 с. - ISBN 978-5-91980-026-2.
26. Поташник, М. М. Как помочь учителю в освоении ФГОС : пособие для учителей, руководителей школ и органов образования / М. М. Поташник, М. В. Левит. - М. : Педагогическое общество России, 2015. - 320 с. - (Образование XXI века). - ISBN 978-5-93134-450-8.
27. Проектирование внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС : материалы участника личностно-ориентированного модуля / А. М. Соломатин, Н. Е. Камень. - М. : Академкнига/Учебник, 2013. - 44 с. - (Переподготовка и повышение квалификации работников образования). - ISBN 978-5-49400-355-3.
28. Протасова, Е. Ю. Интеркультурная педагогика младшего возраста : учебник / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. - М. : ФОРУМ, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-91134-500-6.
29. Система оценивания планируемых результатов с учетом требований ФГОС. Начальная школа. Комплексно-целевые программы / Трофимова А. Н. [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2015. - 68 с. - (Федеральные государственные образовательные стандарты). - (Управление образовательным процессом). - ISBN 978-5-7057-3776-5.
30. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии. Профессиональный модуль: Преподавание по программам начального общего образования : учебное пособие / ред. Сергеева В. П. - М. : Академия, 2013. - 318 с. - (Соответствует ФГОС). - ISBN 978-5-7695-6043-9.
31. Туник, Е.Е. Лучшие тесты на креативность. Диагностика творческого мышления / Е. Е. Туник. - СПб. : Питер, 2013. - 320 с.: ил. - (Практическая психология). - ISBN 978-5-496-00557-9.

**Издания из электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

**«Лань», «Университетская библиотека on-line»**

*(доступ - из любой точки доступа в Интернет*

*после персональной регистрации в ЭБС с компьютеров филиала)*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] : [утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373] // Российское образование : федеральный образовательный портал. – URL:http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\_09/m373.html.
2. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Исаева. - М. : Флинта, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=54554&sr=1.
3. Коган, М. С. На природу с классом! Праздники, игры, затеи летом и осенью. Для детей от 8 до 13 лет [Электронный ресурс] / М. С. Коган. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 190 с. - ISBN 978-5-379-00926-7. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57522.
4. Коротаева, Е. В. Основы педагогических взаимодействий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Коротаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1586-7. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275102.
5. Малахова, Л. П. Организация детских досуговых программ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. П. Малахова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3962-7. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717.
6. Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-5973-1. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342
7. Медникова, Л. А. Педагогические технологии в начальном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Медникова, А. Р. Лопатин. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1463-5. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643.
8. Мусс, Г. Н. Теория и практика патриотического воспитания [Электронный ресурс] / Г. Н. Мусс. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 182 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3984-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327.
9. Околелов, О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности. Настольная книга педагога [Электронный ресурс] / О.П. Околелов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4647-2. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853.
10. Павлухин, А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Павлухин, З. С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 113 с. - ISBN 978-5-238-01705-1. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495.
11. Пешкова, В. Е. Педагогика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для специальности 031200 - Педагогика и методика начального образования / В. Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 4. Теория обучения (дидактика). - 232 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3914-6. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725.
12. Пешкова, В. Е. Педагогические технологии начального образования. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3919-1. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344740.
13. Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; авт.-сост. Л. Н. Урбанович. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-906598-16-5. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033.
14. Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1–4 классов общеобразовательных учреждений: Воспитание гражданина: уроки социальности [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М. : Владос, 2014. - 72 с. - (Классные часы в начальной школе). - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=60469.
15. Фурман, Б. Навыки ребенка: как решать детские проблемы с помощью игры [Электронный ресурс] / Б. Фурман ; под ред. Н. Нарциссова ; пер. М. Кульнева. - М. : Альпина нон-фикшн, 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-91671-197-4. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229838.

**Периодические издания**

1. Герценовские чтения. Начальное образование. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=29073.
2. Наука и школа. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903.
3. Начальная школа плюс до и после. – URL: http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/.
4. Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации. – URL: http://elibrary.ru/title\_about.asp?id=52840.
5. Начальная школа. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8918.
6. Новые педагогические технологии. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48977.
7. Образовательные технологии (г. Москва). – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37578.
8. Педагогика. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4.
9. Педагогические измерения. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26331.
10. Педагогический опыт: теория, методика, практика. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54847.
11. Социальное воспитание. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=39903.
12. Эксперимент и инновации в школе. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28074.

**Интернет-ресурсы**

1. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. - URL: http://biblioclub.ru/.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. - URL: http://e.lanbook.com/.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: http://elibrary.ru.
4. Народное образование. Педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://windowedu.ru/catalog/resources?p\_rubr=2.2.77.1.
5. Общеобразовательная школа. Педагогика общеобразовательной школы // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_rubr=2.2.77.1.8.
6. Внешкольное образование и воспитание. Внешкольная педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_rubr=2.2.77.1.1.
7. Орленок. Всероссийский детский центр : портал. – URL: http://center-orlyonok.ru/.
8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Министерства образования и науки России : сайт. - URL: http://fci or.edu.ru /.
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru /.
11. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru/.
12. Культура России [Электронный ресурс] : портал. – URL: http://www.russianculture.ru.
13. Историко-культурное наследие Кубани [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://www.gipanis.ru.